**Конспект итоговой НОД по обучению грамоте в подготовительной логопедической группе : «Волшебный цветок»**

**учитель-логопед Джейлани Наталья Николаевна**

Цель: выявить степень усвоения детьми знаний и умений по обучению элементам грамоты, а так же владение лексико-грамматическими категориями русского языка.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательны**е: уточнить и активизировать словарь по теме **«Школьные принадлежности»**, закрепить знания детей о звуках, буквах, их назначении, закрепить понятия **«гласный звук»** и **«согласный мягкий звук»**, **«согласный твердый звук,**закрепить умение дифференцировать на слух твердые и мягкие согласные звуки, совершенствовать умение определять и называть количество слогов в словах, подбирать к ним соответствующую слоговую схему, закрепить умение определять место звука в слове, продолжать работать над звуковым анализом и синтезом слов и звуковой схемой, закрепить умение называть количественные, порядковые числительные, слова антонимы.

**Коррекционно-развивающие**: развивать фонематическое восприятие, зрительное и слуховое внимание, мышление, развивать зрительно-двигательную координацию, общую и мелкую моторику, координацию речи с движением, развивать умение связно ,последовательно излагать свои мысли, отвечать на вопросы, совершенствовать умение отвечать полным предложением.

**Коррекционно-воспитательные**: формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими: доброжелательности, взаимопомощи, отзывчивости, сопереживании,, воспитывать активность и инициативность, умение работать в коллективе, слушать товарищей, слышать и правильно выполнять речевые инструкции учителя-логопеда, воспитывать интерес к школьным занятиям.

**Оборудование:** ноутбук, предметные картинки по теме **«Школьные принадлежности»**,трафареты, разрезные буквы, картинки, с зашумленными буквами, предметные картинки на количественные числительные, слова- антонимы,

**Ход НОД:**

I. Организационный момент.

Дети и логопед в группе увидели Цветик-семицветик.

Логопед: Ребята, посмотрите, у нас в группе оказался цветок. Вы догадались, что это за цветок?

Дети: Да, цветик -семицветик.

Логопед: Ребята ,вы же знаете, что это не совсем обычный цветок? А чем он отличается от других цветов?

Дети: Он может выполнять желания! Как в сказке Валентина Катаева "Цветик-семицветик".

Логопед: Ребята, за год мы так с вами многому научились, столько нового узнали, что цветик-семицветик хочет выполнить самое заветное желание всех выпускников детского сада : пойти в 1 класс. Но так как он не совсем обычный цветок, то он приготовил для нас задания. Я уверена, что вы справитесь с ними и 1 сентября пойдете в школу.

У нас с вами 7 лепестков и семь заданий. Давайте начнем!

Звучит музыка **«Учат в школе»**.

1. **Психогимнастика «Давайте с вами встанем в круг»**.

Логопед: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Давайте с вами встанем в круг,

(дети становятся к круг)

Сколько радости вокруг!

(дети поднимают руки вверх и машут ими)

Мы все за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Вы готовы поиграть?

Можно встречу начинать!

2. **Самомассаж** **«Надо умываться»**.

Логопед: Ребята, скоро в вашей жизни произойдет очень важное событие — вы пойдете в 1 класс. А сейчас давайте на минуточку представим, что 1 сентября уже наступило, и мы собираемся с вами идти в школу.

Рано утром мы встаем,

(потянуться)

Мыло в руки мы берем

( **«намыливают руки»**)

Лицо мылом растираем,

(ладонями растирают щеки)

И водичкой все смываем.

(поглаживающие движения лица ладонями)

Логопед: И так, **первый лепесток** и задание. Какого цвета лепесток?

Дети: **Желтый**.

Логопед: Ребята , вам нужно ответить на вопросы.

- Чем звуки отличаются от букв? ( звуки мы слышим и говорим, а буквы мы видим и пишем)

- О чем говорится: о звуках или буквах?

-их можно читать, слышать, видеть, штриховать, выкрикивать, раскрашивать, шептать, вырезать.

- Для чего нужны буквы?

- Какие вы знаете звуки? Гласные, согласные.

-Чем они различаются? гласные звуки, согласные звуки.

- Сложите разрезную букву.

Логопед: Ребята, я уверена, наш цветок оценил, как хорошо вы разбираетесь в звуках и буквах русского языка и он приготовил следующее задание.

**2 лепесток красный.**

**Работа с трафаретами.**

Логопед: Послушайте, я сейчас буду читать стихи-загадки о буквах, вы, отгадав букву, должны записать ее в окошко трафарета. Когда мы отгадаем все загадки, то у нас должно получится слово. Это слово- название предмета, без которого нельзя обойтись в школе.

( Должно получится слово ***АЗБУКА***).

А - вот 2 столба наискосок , а между ними поясок, ты эту букву знаешь , а, перед тобою буква .....А

З -на эту букву посмотри ,она совсем как цифра 3.

Б- буква (б) с большим брюшком, в кепке с длинным козырьком.

У - ....(у)сучок в любом лесу ты увидишь букву....(У).

К - столба стояли рядом, вдруг один переломился и к другому прислонился.

А -напечатайте первую букву еще раз.

Логопед: Ребята, прочтите, без какого предмета нельзя обойтись в 1 классе? Правильно! Без азбуки никуда!

Логопед: Ребята, вот и **следующий лепесток-задание**. **Синий лепесток**. Какое задание по счету?

Дети: **Третье**.

Логопед: Ребята, посмотрите ,вот какие половинки яблок интересные. На каждой часть слова, если их правильно собрать, то получится слово

Дети складывают слова : школа, парта..А теперь найдите подходящую схему к каждому слову.

**Динамическая пауза.** Дифференциация твердых/мягких согласных звуков.

Логопед: Ребята, давайте немного с вами поиграем и представим какие бывают стойкие оловянные солдатики и тряпичные куклы. Я буду называть согласные звуки: если назову согласный твердый, то вы должны стать оловянными солдатиками, а если назову согласный мягкий звук, то вы покажите тряпичных кукол.

Логопед: Ну, что, ребята следующий лепесток, и следующее задание .

**4 лепесток оранжевый**

Логопед: Цветик-семицветик хочет посмотреть, как вы умеете делить слова на слоги.

-Нужно рассадить животных по вагончикам : сколько в слове-названии животного слогов , в такой по счету вагон нужно посадить зверушек.

Логопед: Молодцы ребята, теперь наши животные могут отправляться в дорогу.

Логопед: **5 лепесток-задание черный.**

Логопед: Ребята цветик приготовил очень интересное и сложное задание. Вы должны на ощупь определить букву. Да, да с завязанными глазами.

Дети определяют буквы на ощупь, глаза завязаны.

Логопед: **Вот и 6 лепесток. Какого цвета? Фиолетовый**.

Логопед: Ребята, наш цветок хочет послушать, как вы умеете называть слова-антонимы .

Работа с картинками .

**7 лепесток-задание зеленый.**

Логопед: Ребята, а теперь наш цветик -семицветик хочет проверить, как вы умеете считать и называть предметы.

Дети видят один предмет , переворачивают картинку с 4предметами и ,увидев цифру 5, называют 5 предметов.

Логопед: Ребята, что мы сегодня с вами делали на занятии?

Дети: Выполняли задания цветика-семицветика.

Логопед: Какие задания мы выполняли?

Дети называют.

**Логопед:**

- Как вы считаете, мы хорошо справились с заданиями цветика-семицветика?

- Ребята, что было самым интересным? Весёлым?

- А какое задание было самым лёгким?

- Какое задание вам показалось самым сложным?

- А как вы думаете, почему вы справились со всеми заданиями?

Дети: Потому что мы очень дружные, умеем отгадывать сложные задания, помогаем друг другу. Работали в команде.

Логопед: Я вас всех благодарю за активное участие.

Логопед: А теперь каждый из вас похвалите себя, скажите: **«Я – Молодец!»**.

Логопед: Ребята, я надеюсь, что полученные в детском саду знания вы будете применять в школе и учиться с огромным желанием. Я желаю вам успехов! Наше итоговое занятие окончено, до свидания!

Трек №1 **«Учат в школе»**.